

廊坊师范学院概况

筚路蓝缕，风雨兼程。一辈辈用生命叠加成教育灯塔，延伸着龙凤之城的文化高度；

薪火相继，砥砺前行。一代代用血脉传承着文化衣钵，接力着慷慨燕赵的精神风骨；

与时俱进，踏歌而行。一次次用灵魂演绎着人文著作，推动着社会进步的文化引擎……

奋进师院 不负韶华

——蓬勃发展的廊坊师范学院

当人类文明的曙光从东方升起，世界的目光聚焦中国。燕赵大地，京津之间，河北·廊坊熠熠发光。而廊坊师范学院，就是京津明珠之巅那座生生不息的文化灯塔。

廊坊师范学院其前身是始建于 1946 年的安次县立简易师范学校。1956 年改建为河北廊坊师范学校。1964 年更名为廊坊师范专科学校。2000 年经教育部批准升格为廊坊师范学院，成为省属本科院校。2005 年，经河北省人民政府批准与河北职业技术学院合并，组建为新的廊坊师范学院。

绵绵师范文脉，七秩教师摇篮。廊坊师范学院从历史的深处走来，一路走来，高歌猛进；一路走来，海阔天空！

秉承“为人，为学，为师”的师范文化传统，弘扬“厚德博学 弘毅致远”的校训精神，凸显“师范文脉、教师摇篮”的鲜明办学特色。今天的廊坊师范学院，牢牢把握立德树人根本任务，积极适应新时代高等教育改革发展新形势，正朝着建设高水平师范大学的目标与梦想，阔步前行！

学校抓住京津冀协同发展的重大机遇，立足河北、面向京津、辐射全国，服务区域经济社会发展。学校致力于培养德智体美全面发展，专业形成、首岗胜任、具有发展潜力的高级应用型人才，加强内涵建设，突出办学特色，着力品质提升，激发办学活力，扎实推进多学科、多层次、开放式、有特色的高水平应用型师范大学的建设进程，实现了自身办学规模、办学层次、办学质量、办学水平的新跨越，学校综合实力、核心竞争力、社会影响力不断提升。

2008 年以良好的成绩通过教育部本科教学水平评估。

2013 年被确定为双学士培养单位。

2016 年被确立硕士学位授予立项建设单位。

2017 年始汉语言文学等专业列入一本招生。

2018 年通过教育部本科教学审核评估。

2019 年汉语言文学专业通过师范专业二级认证。

学校分东西两个校区办学，占地面积 2000 亩。现有全日制本专科生近 20000 人、教职员工近 2000 人。建有专业 50 多个，形成以师范类为主体，以经管类和工程类为两翼的“一体两翼”学科专业布局，建有国家级品牌特色专业、国家级教改试点专业等一大批国家级、省

级质量工程项目。拥有国务院政府特殊津贴专家、世界冠军等一大批杰出人才。建有 20 多个研究机构，主办 5 种学术期刊，学校教师承担一大批国家级、省级科研项目和教改项目，形成一大批优秀研究成果和国家授权专利。学校与 10 多所海外院校开展国际交流合作。

文化传承和人文情怀，是廊坊师范学院的精神衣钵和血脉，也是肩负的社会责任和历史抱负。学校大力实施文化育人工程，师生在异彩纷呈的校园文化活动中，高扬智慧的风帆，感受文化的洗礼，共同传达大学之道的人文回声！

在廊坊，凡有学校的地方，就有廊坊师范学院的毕业生！

在廊坊，凡有文化活动和文艺舞台的地方，就有廊坊师范学院的师生！

在廊坊，凡有重大活动及大街小巷，都有廊坊师范学院大学生志愿者服务奉献身影。

校门向社会打开、课堂向社会延伸，诠释了学校文化传播、文明辐射的行动与贡献，赢得社会广泛赞誉。学校先后荣获“全国文化先进社区”“全国群众体育工作先进单位”等多项荣誉。学校毕业生挑起了廊坊教育的大梁，撑起了廊坊教育事业的这一片天。学校被当地誉为“廊坊基础教育人才的摇篮”！“廊坊师院现象”享誉京津走廊！

扬帆一路歌，奋进谱华章！

韶光依然好，时代荡激情！

廊坊师范学院这株汲取着丰富养分、沐浴着智慧之光的擎天巨树，正将手臂高高伸向辽远的苍穹，勾画着更加美好的蓝图。

那是为了实现再一次的飞跃，建设高水平师范大学的踌躇满志和一往无前！

那是践行为党育人、为国育才的初心使命，实现办人民满意大学的砥砺前行与扬帆远航！

“天行健，君子以自强不息”！怀抱殷切的祝愿和梦想，师院人正满怀豪情、信心百倍地托举起青葱校园更加美好绚烂的明天。

文学院

文学院设有汉语言文学、戏剧影视文学两个本科专业。汉语言文学专业是国家综合改革试点、国家品牌特色专业。2019年9月，汉语言文学专业率先通过教育部师范专业二级认证，并获批河北省一流本科专业建设点。

学院现有教职工49人，其中专任教师42人，副教授及以上职称者19人，博士学位者23人，多数毕业于中国人民大学、南开大学、北京师范大学等国内著名高等学府。拥有全国优秀教师、省优秀教师、省教学名师等优秀师资。学科专业和课程建设成绩突出，中国古代文学为省级重点发展学科和省级课程思政示范课程，外国文学史和中国文学史为省级精品课程，拥有河北诗歌研究中心、语文名师工作室等6个学科平台。近年获批国家社科基金项目4项、省部级项目20余项，获省社会科学优秀成果奖3项，教师出版专著20余部，发表论文260余篇。图书资料丰富，实验设施齐全。

汉语言文学专业（本科）128人

培养目标：本专业立足河北，辐射京津，培养适应时代发展与社会需求、德智体美劳全面发展，具有高尚师德与教育情怀、扎实的汉语言文学专业素养、较强的语文教学与研究能力，富有创新精神与终身学习意识，能胜任中学语文教学工作并具有发展潜力的骨干教师。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国现代文学、中国当代文学、中国古代文学、文学概论、外国文学、写作、语文教学论等。

本科生授予学位：文学学士

戏剧影视文学专业（本科）61人

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，与时代发展和社会需求相适应，系统掌握戏剧影视基本知识、基础理论、基本技能，特别是戏剧影视编剧的相关知识与技巧，具有一定的文学艺术底蕴和创新精神，能够在戏剧影视及相关领域从事理论研究、创新、制作、管理、教学、科研等工作的高级应用型人才。

主要课程：剧本写作、基础写作、艺术概论、视听语言、影视摄影、影视剪辑、中国电影史、外国电影史、戏剧艺术通论、中国戏剧史、外国戏剧史、中外广播电视史、影视批评学等。

本科生授予学位：艺术学学士

传媒学院

传媒学院开设新闻学、播音与主持艺术、数字媒体艺术、教育技术学四个本科专业。传媒学院是学校为适应新时代社会需求和现代传媒发展趋势，加强传媒

人才培养力度，更好地服务地方融合媒体建设、发展而于 2018 年设立的特色学院。学院现有教职工 44 人，其中教授 6 人，副教授 13 人，教师中具有博士学位者 9 人。与京津冀地区多家政府机关、事业单位及媒体、公司、学校等合作建设了 20 余个实习实训基地。应用型人才培养成绩显著，学生为嫦娥四号卫星设计徽标被中国航天局采用；获得“新声杯”全国大学生语言艺术节“朗诵单元”最高奖项“新声大奖”，并获“一等奖”、“最佳原创作品奖”等殊荣；在全国大学生广告艺术大赛、央广网全国大学生主持人大赛、大学生创新创业大赛、全国大学生短视频大赛、全国微课大赛等多项赛事中也屡屡取得优异成绩。毕业生的社会需求大，就业渠道广，岗位适应性强，发展潜力大。

新闻学专业（本科）147 人

培养目标：本专业培养能够在各类媒体从事新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、短视频制作、新媒体运营等新闻实务以及在党政机关、企事业单位从事新闻宣传的复合型人才。本专业毕业生应该具有坚定的政治方向、强烈的社会责任感、科学的思维方法、厚实的人文科学基础知识、宽阔的国际视野、精湛的新闻传播技能和敏锐的把握前沿动态能力。尤其是培养学生具有独立思考能力和自我学习能力。掌握新闻传播历史和基本理论，接受新闻传播实践的训练，具备利用多种传播媒介从事新闻传播活动的的能力，掌握新媒体运营方法和技巧。

主要课程：新闻传播理论、新闻采访与写作、新闻编辑学、新闻评论学、中外新闻史、新闻摄影、电视摄像、非线性编辑、广播电视新闻学、媒介经营与管理、马克思主义新闻观、新媒体实务、新媒体运营。

本科生授予学位：文学学士

播音与主持艺术（本科）39 人

培养目标：本专业立足廊坊，依托京津冀，面向全国，培养能实时了解新时代媒体发展的理念及趋势，掌握媒体融合发展规律和有声语言传播规律，系统掌握播音与主持艺术专业基础理论和基本技能的应用型人才。本专业学生要具备播音主持、新闻采编、解说配音、宣传策划等专业能力以及一定的播音口才教学能力。学生毕业后能胜任在广播、电视、新媒体等领域的各类传媒机构及其他企事业单位、机构从事播音、主持、解说、配音、采编、宣传、策划、培训等传播类工作。

主要课程：播音学概论、普通话语音、播音发声、播音创作、广播播音与主持、电视播音与主持、音视频软件编辑、新闻学概论、传播学概论、广播电视新闻采写、电视摄像与编辑等。

本科生授予学位：艺术学学士

教育技术学专业（本科）54 人

培养目标：本专业为师范类专业，立足廊坊，依托京津冀，面向全国，培养德智体美劳全面发展的从事现代教育技术利用与开发的高级应用型人才。本专业

培养的学生将具有良好的教师职业道德与素养，掌握教育技术学基础知识、基本理论，能进行基本的教育技术软、硬件开发设计。学生毕业后主要就业方向有中学信息技术（计算机）教学、学校和企事业单位信息化建设、教育软件开发和课程设计、广播电视台视频节目制作、部队和银行的培训工作。

主要课程：教育学及心理学、信息技术教学论、平面设计、摄影技术与艺、教育电视节目编导与制作、教学设计、信息技术教育应用、程序设计、数字视频设计与制作、动画设计与制作、网络技术、人工智能技术基础等。

本科生授予学位：教育学学士

数字媒体技术（本科）31人

培养目标：本专业培养符合国家和京津冀经济社会发展需求与发展趋势，具备良好的人文科学素养和社会责任感，专业知识扎实，观念开放，具备创新性和行动力的应用型数字艺术工作者。满足融媒体格局下影视传媒产业，互联网产业，动画与新媒体艺术，数字艺术创作，交互媒体设计等文化创意产业领域及相关交叉领域的高级应用专业型艺术人才需要。本专业毕业生专业知识扎实，系统掌握数字媒体艺术专业基础理论和创作方法；具有手绘创意能力、数字影像设计和视觉叙事才能；精通影像设计，熟练掌握本专业的相关软件和制作技术；对本专业的新知识、新成就、新技术和新发展具有一定的敏锐度，具有时尚观念、创新意识和较强的实践能力；具有较强的沟通协作能力和问题分析、解决能力。毕业生将从业于影视传媒产业、互联网产业、动画与数字艺术创作及相关交叉领域、企事业单位等。

主要课程：世界现代设计史、数字媒体艺术导论、视听语言与分镜设计、三维动画基础、动画概论与原理、数字摄像与表现、数字影视剪辑艺术与实践、动态图形设计、数字短片创作。

本科生授予学位：艺术学学士

社会发展学院

社会发展学院下设历史、法律和社会工作三个系，设置历史学、人文教育、法学和社会工作四个本科专业，建有史学与区域史研究所、一带一路研究院等机构。学院秉承“以育人为中心，以科研促教学”的办学理念。优秀的教学、科研团队是高质量人才培养的保障。现有专任教师47人，其中，教授、副教授占45%，博士占55%，先后有4名教师被评为省级模范教师、优秀教师、教学名师，兼职硕士生导师6人，河北省社会科学优秀青年专家1人，廊坊市青年拔尖人才3人，形成了一支教学质量高、科研能力强的师资队伍。学生考研率、法律职业资格考试和社会工作者职业水平考试通过率均高于全国同类院校平均水平，毕业生以其扎实的基本功和良好素质受到用人单位的好评。

历史学专业（本科）97人

培养目标：本专业立足河北、服务京津，培养适应时代发展与社会需求、德智体美劳全面发展，热爱教育事业，具有扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、较强的专业能力，具备突出的中学教学实践能力、系统的教育学和心理学知识、熟练的教育技术应用技能，富有创新精神与终身学习意识，能够胜任中学历史教学与管理工作的骨干教师。

主要课程：中国古代史、中国近代史、中华人民共和国史、中国史学史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学概论、中国历史要籍介绍及选读、历史地理学、考古学概论、博物馆学概论、史学论文写作技巧和历史教学论等。

本科生授予学位：历史学学士

法学专业（本科）198人

培养目标：本专业培养具备系统的法学专业基础理论知识和扎实的实务技能，具有社会主义法治理念、实践能力、创新精神和良好的科学文化素养，能在国家机关、企事业单位、社会团体、仲裁及其他法律服务机构从事法律职业的应用型人才。

主要课程：法理学、宪法学、中国法制史、民法学、刑法总论、刑法分论、商法学、经济法学、知识产权法学、行政法与行政诉讼法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、国际法学、国际私法学、国际经济法学，及法律诊所、模拟法庭等实践课程。

本科生授予学位：法学学士

社会工作专业（本科）65人

培养目标：本专业立足河北，面向京津，服务全国，培养具有社会工作价值理念，熟练掌握社会工作基本理论和基础知识，具备社会调查研究方法和社会工作专业实务技能的应用型高级专门人才。毕业生主要在民政、司法、劳动、社会保障、卫生、教育、文化等政府部门，工会、共青团、妇联、残联等人民团体，以及非营利组织等其他社会福利服务机构和慈善公益团体从事社会政策研究、社区发展与管理、社会服务等工作。

主要课程：社会工作概论、社会学概论、社会政策概论、西方社会学理论、社会调查研究方法、社会心理学、社会统计学、个案工作、团体工作、社区工作、社会保障与社会福利、社会工作行政、社会工作实务等课程。

本科生授予学位：法学学士

人文教育（本科）67人

培养目标：本专业立足河北，面向京津，培养具有坚定正确的政治方向、高尚的师德与教育情怀，具备良好的学科素养和扎实的文、史、哲、地等人文学科专业功底，系统掌握教育科学和本专业必需的基本理论、基本知识、基本技能和方法，德智体美劳全面发展，在人文社会科学研究方面有较大潜质，具有较强的班级管理能力和自我反思能力，能够自主学习、学会发展的高素质人才。人文教育专业所学课程涵盖面广，毕业生可从历史、地理、哲学、汉语言文学和教育等多个方向考取研究生，进入高等学府进一步深造；能够胜任中学历史、地理和语

文等人文社会科学类单科，或文科综合类课程教师岗位，也可到公共文化机构和文博单位就业。

主要课程：人文科学概论、中国通史、世界通史、中国史学史、西方史学史、地理学导论、自然地理学、地理信息系统、人文地理学、政治地理、中国文学、外国文学、中国哲学史、西方哲学史、文化产业管理、宗教概论和文史经典导读等。

本科生授予学位：教育学学士

外国语学院

外国语学院设有英语（师范方向）、商务英语、日语、翻译4个本科专业，现有英语系、日语系、商务英语系、翻译系和大学外语教学部。英语专业是河北省一流本科专业建设点。《大学英语》课程获批为河北省线上线下混合式一流本科课程。2020年10月，英语专业顺利通过教育部师范专业二级认证。

学院有教职工91人，其中专任教师81人，教授3人，副教授27人，博士学位14人。52%以上教师有长短期国外留学、访学经历，长期聘请美、日外籍教师4名。学院有省级教学名师1名，校级教学名师1名。学院领导班子连续10年获得校级“优秀领导班子”称号；河北省高校工委授予“高校先进基层党组织”称号；中华全国总工会授予“全国模范职工小家”称号。

近三年，英语专业四、八级和日语专业四、八级的通过率均高于全国同类院校平均水平。毕业生考研率逐年上升，考取的院校遍布全国重点高校及国外高校，如北京外国语大学、中国人民大学、复旦大学、南开大学等。出国留学的学生凭借较高的雅思、托福成绩、日语国际一级成绩及坚实的专业基础知识申请到国外多所重点大学的入学资格，毕业生考取的国外高校有英国爱丁堡大学、美国洛杉矶大学、日本名古屋大学等。

英语专业（本科）161人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津，培养中学英语骨干教师。培养的人才要德智体美劳全面发展，适应国家和区域基础英语教育需求，有家国情怀，遵纪守法，热爱教育事业；掌握扎实的英语语言知识和技能、英语学科知识，具备较强的英语语言应用能力；具有良好的人文素养、开阔的国际视野、跨文化意识和思辨能力，具备较强的英语教学能力及探究能力；善于合作沟通与创新，能够胜任中学英语教学与管理工作，并引领区域英语基础教育教学改革。

主要课程：基础英语、高级英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、英国文学导论、美国文学导论、语言学导论、西方文明史、中国文化概要、跨文化交际、学术写作与研究方法、英语视听说、英语演讲与辩论、中学英语教学法、中学英语教学技能等。

本科生授予学位：文学学士

日语专业（本科）49人

培养目标：本专业立足河北，辐射京津，面向全国，培养政治立场坚定、思想素质过硬，世界观、人生观和价值观端正，具有良好的职业道德和职业素养，掌握扎实的日语语言基础知识和基本技能、以及商务、翻译或旅游等专业知识和技能，具有国际视野和家国情怀、良好的人文素养、思辨能力、交际能力和实践能力，能在商务、经贸、外事、文化、新闻出版、教育、旅游等领域从事商务、翻译、旅游管理等工作，服务社会发展需求的应用型日语专业人才。

主要课程：基础日语、高级日语、日语交际口语、日语视听说、日语分析阅读、日语基础写作、笔译理论与实践、口译理论与实践、日本文学概论、日本语言概论、演讲与辩论、学术写作与研究方法、日本概况、跨文化交际、商务日语谈判、日语外贸函电、国际贸易日语、日本簿记、物流日语等课程。

本科生授予学位：文学学士

商务英语专业（本科）58人

培养目标：本专业立足河北，辐射京津，面向全国，培养政治立场坚定、思想素质过硬，世界观、人生观和价值观端正，具有良好的职业道德和职业素养，具有扎实的英语语言基本功，掌握商务基本理论知识和技能，具备较好的跨文化交流能力和人文素养，能够在涉外环境中用英语从事商务、经贸、管理、金融、外事等相关工作的应用型商务英语专业人才。

主要课程：综合商务英语、商务英语听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、外贸函电、进出口单证、国际贸易理论、国际贸易实务、经济学导论、管理学导论、国际商法、市场营销学、跨文化交际、商务谈判、国际商务礼仪、专门用途英语、跨境电商、商务旅游、外贸业务综合实训等。

本科生授予学位：文学学士

翻译（本科）57人

培养目标：本专业立足于地方经济文化发展需求，培养具有坚定的政治立场、过硬的思想素质、具有较深厚的人文素养、扎实的英汉双语基本功、娴熟的语言交际能力、较为丰富的多元文化知识、相关专业领域知识，掌握多种文本的笔译技能、多种场合的基本口译技能、基本的翻译技术应用技能，拥有较强的人际沟通能力、国际视野、职业道德和社会责任感，能够胜任政府涉外部门、文化宣传出版单位、翻译公司、驻外机构、外资企业、涉外商务机构、旅游机构等部门经济文化建设所需要的语言服务及国际交流工作的复合型人才。

主要课程：综合英语、英语听力与译述、英语读写、英语口语、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、应用翻译（旅游方向、会展及空港方向等）、联络口译、交替传译、专题口译、翻译技术、中国文化概要、英语国家概况、英美文学概要、

语言学导论、学书阅读与写作、跨文化交际、现代汉语、古代汉语、高级汉语写作等。

本科生授予学位：文学学士

理学院

理学院设有数学系、物理系和信息技术系，开设3个本科专业，其中数学与应用数学专业、物理学专业两个师范类专业是河北省一流本科专业建设点，非师范专业——信息与计算科学专业为学校一流本科专业建设点。数学与应用数学专业是免试认定中小学教师资格专业。

近年来，学院积极组织学生参加全国大学生数学建模比赛、大学生物理竞赛、大学生数学竞赛、大学生“挑战杯”比赛、教师技能大赛、微课比赛等各级各类专业比赛，获得省级以上奖励140余项。学院重视学生的就业情况，通过多方渠道落实就业工作，学生的年均就业率达到95%以上。

数学与应用数学专业（本科）148人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，辐射京津，培养适应地区基础教育改革发展要求，德智体美劳全面发展，具有高尚师德、教育情怀，具有扎实的数学专业素养和较强的数学教育教学与研究能力，具有良好的心理素质、创新精神与终身学习意识，能胜任中学及相关教育机构数学教学、研究及教学管理工作的具有发展潜力的高素质骨干教师。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、复变函数、概率论、近世代数、数学教学论等。

本科生授予学位：理学学士

信息与计算科学专业（本科）52人

培养目标：培养具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握数据处理和挖掘的基本方法与技能，能初步进行大数据分析处理的应用型人才。毕业生可在京津冀数据产业从事数据分析和数据建模相关工作。

主要课程：数据挖掘、并行计算、信息论与编码、程序设计（python）、傅里叶分析、概率论与随机过程、优化理论与方法、高等代数等。

本科生授予学位：理学学士

物理学专业（本科）90人

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的思想道德和政治素质，掌握扎实的物理学基本理论、基本知识和实验技能，获得科学研究的初步训练，具有终身学习理念和自主学习能力的中等学校物理教师、教育科研人员和教育管理人员的高级应用型人才。

主要课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、物理教学论等专业必修课程，多媒体课件制作、物理教具改进与制作、物理科学方法教育、计算物理基础等选修课程。

本科生授予学位：理学学士

电子信息工程学院

电子信息工程学院现有计算机系、电子信息工程系、电气工程系和教学实验中心4个教学单位，开设计算机科学与技术、软件工程、电子信息科学与技术、通信工程、信息工程、电气工程及其自动化6个本科专业，其中计算机科学与技术专业为校级重点建设专业，计算机科学与技术专业和电子信息科学与技术专业为校一流本科专业建设点。学院获批校一流本科课程2门。学院现有廊坊市模式识别与机器智能、廊坊市智能交通系统2个廊坊市重点实验室以及模式识别与智能系统研究院。

学院现有教师76人，教授、副教授占教师比例达28%，硕士、博士占95%。教学科研成果突出，近年来获得省级教学成果奖1项，省部级项目15项，厅局级项目70余项。学院教风端正，治学严谨，注重学科专业建设和实验室、实训基地建设，坚持以应用型人才培养为核心，强化实践教学环节，具有完备的实验、实训设备。同时，在北京、天津、河北等多家公司建立了实习实训基地，为培养具备突出实践能力的专业人才提供保障。学院学风优良，学生党支部获批“河北省高校三十个样板党支部”，并顺利期满验收。学生多次在“蓝桥杯”程序设计大赛、大学生电子设计大赛、“挑战杯”创新创业大赛等各类赛事中获得特等、一、二、三等奖；学生的考研通过率较高，许多被天津大学、北京理工大学、东北大学、南京邮电大学、燕山大学、太原理工大学、河北工业大学等“双一流”高校录取。各专业就业前景良好。

通信工程专业（本科）50人

培养目标：本专业立足廊坊、面向京津冀，培养德智体美劳全面发展，面向信息通信领域，培养学生在通信领域的基本理论和专业知识，掌握各类通信系统的基本原理、信息处理、通信网等方面的知识及应用的专业技能，能够在通信、电子等相关领域从事通信技术的基础研究、工程设计、网络建设与运营等方面的应用型工程技术人才。

主要课程：高等数学、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、单片机原理及应用、现代交换技术、高频电子线路、通信原理、光纤通信、移动通信。

本科生授予学位：工学学士

电子信息科学与技术专业（本科）93人

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握电子信息科学技术领域的基本理论和基本专业知识，具备电子产品与系统设计、电子电路、信号处理及应用等方面的基本专业技能，能够在电子、计算机、通信等相关领域从事电子信息科学技术的基础研究、设计开发、电子产品检测、生产组织、制造、技术支持等方面的技术和管理工作的高级应用型工程技术人才。

主要课程：高等数学、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理与接口技术、信号与系统、数字信号处理等。

本科生授予学位：理学学士

电气工程及其自动化专业（本科）146人

培养目标：本专业立足廊坊、面向京津冀，培养德智体美劳全面发展；掌握电工基础、电子技术、自动控制理论、电气工程基础、电力电子、计算机及信息技术等电气工程及其自动化专业的基本理论和基本知识；掌握电气工程实践基本技能；培养能够从事电气工程相关领域的设计开发、实验分析、系统运行与维护、生产管理的高级应用型工程技术人才。

主要课程：高等数学、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、自动控制原理、计算机控制技术、电力电子技术、电气控制与PLC、工厂供电、继电保护、电力系统分析等。

本科生授予学位：工学学士

电气自动化技术专业（专科）38人

培养目标：电气自动化技术专业主要培养掌握电子、电气、电力、自动控制等方面的基本技术，能够从事供配电、电气设备、电气控制及自动化系统的安装、设计、调试、维护、技术改造、产品开发和技术管理的高级技术应用性专门人才。本专业主要特点是强弱电结合、软件与硬件结合，学生在校期间将受到电工电子、信息控制及计算机技术方面的基本训练，具有解决电气工程技术与控制技术问题的基本能力。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术，数控技术、微机原理、单片机原理、自动控制原理、过程控制、自动检测技术、工厂供电等课程。

电子信息工程技术专业（专科）37人

培养目标：培养厚基础、宽口径、重实践、精术业、素质高、能力强，具有较强的计算机、外语、相应工程技术应用能力，能在信息通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等领域和行政部门从事各类电子设备和信息系统的产品设计、工艺制造、应用开发和技术管理的复合型技能人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理、单片机技术、汇编语言、高级语言程序设计、电气控制、电子产品设计、移动通信、数字通信、自动检测技术、电子测量、电子产品制作综合实践。

计算机科学与技术专业（本科）102人

培养目标：本专业适应国家教育改革要求，立足河北，服务京津，以立德树人为宗旨，培养德智体美劳全面发展的，具有坚定的理想信念、高尚的师德修养、扎实的计算机科学与技术学科素养，具有过硬的教育教学研究的能力和终身学习的能力，能够在中学从事信息技术教学和研究的骨干中学教师。以及能够从事计算机软硬件开发测试、网络技术、数据库技术等相关工作的高素质应用型人才。

主要课程：教育学、心理学、学科教学论、高等数学、离散数学、程序设计基础、数据结构、操作系统、微机原理与接口技术、计算机网络、数据库原理及应用、计算机组成与结构、软件工程、Linux 操作系统。

本科生授予学位：理学学士

软件工程专业（本科）65人

培养目标：培养适应社会与科技发展要求，面向京津冀，辐射全国，德智体美劳全面发展，富有社会责任感，具有创新精神、实践能力和国际视野，掌握软件工程专业基本理论知识、技能与方法，具备运用工程化方法、技术和工具解决一般工程问题的能力，毕业后能够从事软件系统分析、设计、开发、测试、维护和管理等工作，并依据工程需要自发学习和优化自身理论知识体系的应用型人才。

主要课程：程序设计基础、数据结构、数据库原理及应用、操作系统、软件工程概论、软件需求分析、软件质量保证与测试等。

本科生授予学位：工学学士

信息工程专业（本科）64人

培养目标：本专业立足廊坊、面向京津冀，培养具有扎实的数学与自然科学、工程基础以及信息工程专业理论基础，掌握信息的采集、传递、分析处理以及基本应用等方面的基础理论和专业技术，具有初步的实践操作技能，能够在电子信息系统的的设计、分析、调试及应用等领域从事教学、技术与产品开发、工程管理等相关工作的宽口径工程技术人才。

主要课程：高等数学、程序设计语言、电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、Matlab 程序设计、信号与系统、数字信号处理、微机原理与接口技术、通信原理、单片机技术及应用。

本科生授予学位：工学学士

化学与材料科学学院下设化学、应用化学和材料化学3个本科专业。学院现有专任教师46人，其中教授职称9人，副教授16人，具有博士学位的教师31人。拥有河北省教学名师1人、河北省模范教师1人，河北省“三三三人才工程”人选5人，河北省青年拔尖人才4人，廊坊市有突出贡献青年人才1人。

学院秉承“厚德博学，弘毅致远”的校训精神，传承48年历史积淀，为社会培养了大批优秀人才。开设本科教育以来，考研率连续18年保持在30%以上，就业率在90%以上。近3年，获批大学生创新创业训练项目58项；参与发表科研论文15篇；获“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛及全国大学生专业类比赛等奖项20余项。

化学专业（本科）98人

培养目标：本专业适应国家基础教育改革发展要求，落实“立德树人”根本任务，立足河北、服务京津，培养符合新时代社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有现代教育理念，扎实化学专业功底，具有较高水平的教研能力和持续自我发展能力，能够在中学从事教学工作的骨干化学教师。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学教学论、教育学、心理学、中学新课程标准、化学课堂教学设计、中学教师的专业化发展等。

本科生授予学位：理学学士

应用化学专业（本科）75人

培养目标：本专业立足河北、面向京津，培养符合新时代社会发展需要，具有良好科学和文化素养，能够较系统地掌握化学及化工等相关学科的基础知识、基本理论、基本技能和现代实验技术，具有创新意识和实践能力，能在化学化工、能源、轻工、医药、商品检验、环保等行业和行政部门，从事产品检测、工艺开发、技术管理和科学研究等相关工作，德智体美劳全面发展的高素质创新型人才和应用型工程技术人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、分离科学概论、商品检验学、食品安全与食品分析、化工原理、化工基础、环境化学、环境工程等。

本科生授予学位：理学学士

材料化学专业（本科）79人

培养目标：本专业适应国家发展，特别是京津冀协同发展与雄安新区建设要求，培养具有正确政治思想、良好的道德品质、健康的体魄、健全的心理素质，系统掌握化学及材料化学等基本知识、基本理论、基本技能，并能够运用基本知识和技能，在石油化工、建材、包装、航空航天、军工、轻纺医药等行业，从事高分子材料和复合材料的科学研究、产品研发、技术创新、市场开发及相关管理工作的工程技术管理人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、材料科学基础、材料化学、材料物理、高分子化学与物理、材料研究方法与加工技术、介观化学与纳米材料等。

本科生授予学位：理学学士

生命科学学院

生命科学学院下设生物科学系、生物工程系和生物学实验教学中心。拥有生物科学、生物技术和食品科学与工程三个本科专业。建有省级实验教学示范中心、省级综合人才培养创新高地、生物科学省级品牌特色专业、省级生物科学专业综合改革试点、省级遗传学重点发展学科、河北省生物科学一流建设专业、河北省动物多样性重点实验室、河北省食药菌资源高值利用技术创新中心、河北省食用菌产业学院、河北省科普示范基地、河北省高校食药菌资源开发应用技术研发中心、河北省“博创兴农”星创天地及多个市级重点实验室和科普基地等多个学科专业平台和教学科研创新团队。学生研究生考取率年均50%以上，录取院校包括北京师范大学、南开大学、上海交通大学、山东大学、吉林大学、中国科学院等知名院所；荣获“华文杯”全国师范院校师范生教学技能大赛、全国大学生生命科学竞赛等省级以上竞赛奖百余项。麦可斯评价报告显示，近三年毕业生就业率稳定在96%以上，高于全国新建本科院校平均水平4个百分点；用人单位对我院毕业生的综合满意度在95%以上。

生物科学专业（本科）157人

培养目标：本专业立足河北、辐射京津，培养德智体美劳全面发展，具有崇高的师德修养、扎实的生物学专业素养、过硬的生物教学与研究能力、较高的育人水平，具有创新精神和持续的自我发展能力，能胜任中学教学工作的优秀生物教师；同时兼顾培养具备生物科学的基本理论、基本知识和较强的实验技能，能在科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及管理工作的生物科学高级专门人才。

主要课程：植物学、动物学、生物化学、微生物学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、植物生理学、人体组织解剖学、人体及动物生理学、普通生态学、发育生物学、生物教学论等。

本科生授予学位：理学学位

生物技术专业（本科）47人

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有健全人格，具有成为高素质人才所具备的人文社科基础知识和人文修养，具有较强的自然科学基础，掌握现代生命科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能，受到扎实的专业理论和专业技能训练，具有较强的实践能力，能在生物技术产业及其相关领域从事技术开发、产品生产、质量控制、技术服务及生产管理等方面工作的专业形成、首岗

胜任、并有发展潜力的高级应用型人才，以及培养能在科研机构、高等学校、企事业单位及行政管理部门从事生物技术与管理等工作的高级专门人才。

主要课程：植物学、动物学、生物化学、微生物学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、细胞工程、基因工程、酶工程、微生物工程、生物信息学、生化分离与分析技术等。

本科生授予学位：理学学士

食品科学与工程专业（本科）67人

培养目标：本专业培养专业形成、首岗胜任、并有发展潜力的食品相关领域的复合型高级专门人才。培养学生德智体美劳全面发展，具有健全人格；具有成为高素质人才所具备的人文社科基础知识和人文修养；具有较强的自然科学基础，掌握食品科学与工程的基础理论、专业知识和技能，受到扎实的专业理论、专业技能训练和一定的科学研究训练；能在现代食品加工及相关领域从事科学研究、产品开发、工程设计、质量控制与检测等领域的复合型高级专门人才。

主要课程：生物化学、食品化学、微生物学、食品工程原理（上、下）、食品营养学、食品工艺学、食品分析、食品安全学、食品工厂设计、食品机械设备、食品化学分析实验等。

本科生授予学位：工学学士

经济学院

经济学院与管理学院实行统一领导、联合管理。经济学院下设国际经济与贸易、市场营销、保险学和电子商务四个本科专业。

经济与管理学院现有教职工 168 人，其中专任教师 108 人，包括教授 8 人、副教授 42 人、博士 25 人，在读 11 人，高职称教师比例在省内同类高校中名列前茅，学院目前已初步形成了一支学历、职称、学缘结构合理、理论功底扎实、教学科研能力强、发展后劲足的师资队伍，物流管理专业应用型人才培养教学团队为省级优秀教学团队。近三年经管学院教师发表各级学术论文 79 篇，主持科研课题 60 项，其中横向课题 5 项，主持教改课题 15 项。近三年经管学院教师参加各类学术会议 110 人次。学院现有在校生 3000 余名，学生思想活跃、学风端正、基础扎实、兴趣广泛、追求上进，许多毕业生考取了省内外知名高校的硕士研究生继续深造。

国际经济与贸易专业（本科）185人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的国际贸易理论，了解对外贸易方针政策，熟悉通行的国际贸易惯例和规则，具有熟练操作进出口贸易业务能力，能够运用现代网络技术和营销策

划知识熟练地进行国际市场的开拓与管理，适应区域经济建设需求，具有较强实践能力和发展潜力的高级应用型人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、国际贸易学、国际经济学、计量经济学、国际贸易实务、进出口单据、市场营销学、金融学、外贸英语函电和商务英语等。

本科生授予学位：经济学学士

保险学专业（本科）47人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津，旨在培养德智体美劳全面发展，适应现代经济和社会需求，掌握扎实的经济与管理、保险及风险管理理论知识，具备较强的保险营销、保险业务操作、投资理财、保险企业管理等能力，能够在保险公司、保险中介机构、银行、证券等金融机构及其他企事业单位从事保险和投资理财等工作，具有较强实践能力和发展潜力的高级应用型人才。

主要课程：经济数学、宏观经济学、微观经济学、计量经济学、统计学、会计学、财政学、金融学、保险学原理、风险管理、人身保险、财产保险、再保险、社会保险、保险精算、市场营销学、保险法、保险公司会计、互联网金融、社会保障学、保险经营管理学、金融工程、证券投资学。

本科生授予学位：经济学学士

市场营销专业(本科)64人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津，培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感和进取精神，掌握经济学和管理学的基础理论，掌握国内和国际营销管理的专业知识，具有运用现代网络营销技术和传统营销手段开展市场营销活动、进行市场营销管理决策的基本能力，服务于“京津冀”区域协同发展下的营利性或非营利性组织，从事市场开发与规划、营销管理、营销计划执行与控制等工作的高级应用型人才。

主要课程：管理学、宏观经济学、微观经济学、市场营销学、消费者行为学、市场调查与预测、电子商务、商务谈判与推销技巧、市场营销策划、现代广告学、客户关系管理。

本科生授予学位：管理学学士

电子商务专业（本科）57人

培养目标：本专业旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握管理学、经济学、计算机科学与技术等基础知识和基本理论，具备较强的团队合作精神和创新创业思维，具有电子商务运营应用、互联网营销与策划、信息管理和系统分析方法与技巧，在传统企业、新型网络服务商、网络创业等多个领域从事电子商务运营管理的高素质应用型人才。

主要课程：管理学、市场营销学、电子商务导论、数据库原理与应用、网络营销、网页设计、客户关系管理、电子商务物流、管理运筹学。

本科生授予学位：管理学学士

管理学院

经济学院与管理学院实行统一领导、联合管理。管理学院下设财务管理、会计学、人力资源管理、物流管理、会展经济与管理五个本科专业。

经济与管理学院现有教职工 168 人，其中专任教师 108 人，包括教授 8 人、副教授 42 人、博士 25 人，在读 11 人，高职称教师比例在省内同类高校中名列前茅，学院目前已初步形成了一支学历、职称、学缘结构合理、理论功底扎实、教学科研能力强、发展后劲足的师资队伍，物流管理专业应用型人才培养教学团队为省级优秀教学团队。近三年经管学院教师发表各级学术论文 79 篇，主持科研课题 60 项，其中横向课题 5 项，主持教改课题 15 项。近三年经管学院教师参加各类学术会议 110 人次。学院现有在校生 3000 余名，学生思想活跃、学风端正、基础扎实、兴趣广泛、追求上进，许多毕业生考取了省内外知名高校的硕士研究生继续深造。

经济与管理学院建有省级经管仿真模拟实验中心和省级实验教学示范中心，中心包含人才综合测评实验室、ERP 实验室、ERP 沙盘模拟实训室、会计综合实验室、创业创新实验室、物流综合实验室、酒店餐饮和酒店客房实训室，金融贸易综合实验室、移动电子商务实验室等教学实验室。学院目前有 1 个省级一流本科专业建设点、3 个校级一流本科专业建设点。

财务管理专业（本科）189 人

培养目标：本专业立足河北，面向京津，服务全国，培养德智体美劳全面发展，熟悉我国的企业会计准则和财经法规，具有财务管理、金融、会计等方面工作的能力，能够在工商业、金融业等领域的企事业单位从事财务、金融或管理等方面的工作，具有创新意识、创业精神和实践能力的应用型人才。

主要课程：管理学、微观经济学、财务会计、中级财务管理、管理会计学、高级财务管理、金融学、财务建模、会计信息系统、纳税筹划、审计学等。

本科生授予学位：管理学学士

会计学专业（本科）77 人

培养目标：本专业立足河北，面向京津，服务全国，培养德智体美劳全面发展，具备人文精神和诚信品质，掌握经济学、管理学、会计学基本理论和扎实的会计专业知识和基本方法，熟悉国际会计惯例，适应区域经济发展需要，能够从

事会计、审计及相关领域工作，具有较强会计实践能力及发展潜力的高级应用型人才。

主要课程：基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、税法与税务会计、管理会计学、审计学、中级财务管理、成本会计学、会计电算化。

本科生授予学位：管理学学士

人力资源管理专业（本科）57人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津，培养德智体美劳全面发展，具备管理学、经济学、心理学和法律等方面宽厚的基础理论知识，系统掌握现代人力资源管理理论，具备专业的人力资源管理业务操作技能，能够在各类组织中从事人力资源管理、综合行政管理等部门基层工作，通过一段时期的实践与锻炼能胜任业务主管、部门经理等职位，适应区域经济建设需要的高级应用型人才。

主要课程：管理学、人力资源管理、组织行为学、工作分析、员工招聘与配置、培训与开发、人员素质测评、薪酬管理、绩效管理等。

本科生授予学位：管理学学士

物流管理专业（本科）49人

培养目标：本专业立足河北，面向京津，服务全国，培养适应区域经济发展需要，德智体美劳全面发展，具备人文精神和诚信品质，掌握管理学、经济学基本理论和扎实的物流管理专业知识与技能，全面掌握物流管理基本理论和基本方法，熟悉物流管理业务，具有较强的物流管理实践能力，能够从事物流管理及相关领域工作的高级应用型人才。

主要课程：管理学、西方经济学、管理信息系统、供应链管理、市场营销学、运筹学、物流管理概论、运输管理、仓储管理、采购与供应管理、物流配送中心管理、配送技术与运营、物流成本管理、国际贸易理论与实务、国际货运代理等。

本科生授予学位：管理学学士

会展经济与管理专业（本科）38人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津，培养德智体美劳全面发展，具备经济管理专业知识，熟悉会展相关知识，掌握会展策划和操作流程，具有一定的会展策划与管理能力，能在会展及相关企业从事会展策划、会展营销及会展管理等工作具有较强实践能力和发展潜力的高级应用型人才。

主要课程：会展概论、会展营销、参展实务、会展策划、会展项目管理、会展政策与法规、会展旅游、会展文案等。

本科生授予学位：管理学学士

体育学院

体育学院设有体育教育、社会体育指导与管理、运动训练三个本科专业。体育教育专业是河北省一流本科建设专业。

学院现有教职工 73 人，其中专任教师 68 人，副教授及以上职称者 32 人，博士后 1 人，博士学位 1 人，在读博士 3 人，省高校优秀体育教师 22 人，三届世界冠军并获国家体育运动荣誉奖章优秀教师 1 人。拥有省级体育科学发展培育平台、河北省少数民族体育项目训练基地、廊坊市国民体质监测中心。近年来获批国家级项目 3 项、省部级项目 11 项，发表论文 100 余篇。获得省社会科学成果奖 1 项，廊坊市社会科学成果奖 5 项。学院经过三十余年的建设与发展，积淀了丰富的办学经验，为河北省各地市培养了两千多名体育骨干人才。毕业生以其扎实的基本功和全面的专业素质受到了社会各界的广泛认可。

体育教育专业（本科）133 人

培养目标：本专业立足廊坊，面向河北，服务京津冀协同发展战略，适应国家和区域基础体育教育需求。致力于培养学生德智体美劳全面发展，具有家国情怀，遵纪守法，热爱教育事业；系统掌握体育教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本理论与方法，具有较高的体育专业技能和较强的教学实践能力；具备现代教育理念，具有创新精神和一定的体育科学研究能力；能胜任中学体育教学、课余训练与竞赛及其他相关相近工作的中学体育骨干教师。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育心理学、体育概论、体育社会学、学校体育学、体育科研方法、田径与户外运动、体操、篮球、足球、排球、武术等。

本科生授予学位：教育学学士

社会体育指导与管理专业（本科）145 人

培养目标：本专业培养具有良好道德修养与文化素养，适应国家及区域经济社会需求发展，掌握社会体育指导与管理基础理论知识、运动技能，具备现代教育、健康理念，具备较强实践能力和创新意识，主要从事社会体育健身服务、咨询与指导，从事社会体育活动组织策划、经营管理、科研等方面工作的社会体育相关领域高级应用型人才。

主要课程：体育概论、人体解剖学、运动生理学、体育心理学、健康教育学、体育社会学、社会体育学、体育产业经济学、体育管理学等。

本科生授予学位：教育学学士

运动训练专业（本科）30 人

培养目标：本专业培养具有良好的道德修养和文化素养，较强的实践能力和创新意识，掌握竞技体育的基本理论，具有较强的运动技能，能胜任专项运动训练、竞赛、教学、管理等体育工作的高水平应用型人才。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、运动心理学、运动训练学、体育社会学、体育科研方法、体育概论、运动竞赛学、运动技能与控制、体育保健学、专项理论与实践。

本科生授予学位：教育学学士

教育学院

教育学院现有教育学、心理学、学前教育、小学教育四个本科专业，拥有 2 个省级教学团队，1 个教育科学研究所，1 个心理健康教育研究所。学前教育专业通过教育部师范专业二级认证，是国家级一流本科专业建设点。教职工 59 人，教授、副教授占教师总数的 40%，专任教师中具有硕士以上学位的教师占 91%，博士 11 人，其中，博士后 2 人，有 4 名教授为兼职研究生导师。

近五年来，学院教师共主持厅级以上科研课题 60 余项，发表论文 100 多篇，出版专著、译著和教材 10 部。1 项成果获省社会科学成果奖二等奖，2 项成果获省优秀教学成果一等奖，12 项成果获廊坊市社会科学成果奖，每年都有多位老师获得校级科研成果奖。毕业生就业率在 95% 以上，学生在各类比赛中获奖 100 人次以上。

学前教育专业（本科）192 人

培养目标：本专业立足河北，辐射京津，培养适应时代发展与社会需求，德智体美劳全面发展，热爱幼教事业，具备扎实的理论知识与科学、人文、艺术等专业素养，较强的幼儿保教能力与一定的研究能力，良好的心理素质、创新精神与终身学习意识，能胜任幼儿园及相关幼教机构保教、研究、管理工作的学前教育优秀教师。

主要课程：学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前卫生学、保育学、学前儿童玩教具制作、幼儿园环境创设、基本乐理、视唱与练耳、琴法、即兴伴奏、幼儿舞蹈与创编、学前美术、幼儿游戏与指导、幼儿故事表演与创作、幼儿教师口语与礼仪等。

本科生授予学位：教育学学士

心理学专业（本科）116 人

培养目标：本专业立足河北，辐射京津，培养具有科学精神、人文素养和社会责任感，具备基本的心理学理论和专业知识，扎实的心理学应用技能、较强的实践能力、一定的创新能力，具有良好的职业道德和团队合作精神，具备基本的

专业写作和交流能力，能胜任心理学初级培训、中小学心理健康教育、心理咨询、科研及管理等工作的高素质应用型人才。

主要课程：普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学、发展心理学、教育心理学、认知心理学、社会心理学、人格心理学、心理健康教育、心理咨询、人力资源管理心理学、变态心理学、咨询心理学、管理心理学、犯罪心理学、团体心理辅导等。

本科生授予学位：理学学士

小学教育专业（本科）208人

培养目标：本专业面向地方基础教育改革发展和小学教育优质师资增长需求，培养热爱小学教育事业，具备高尚师德与健全人格，系统掌握本专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法，拥有广博文化素养和一定国际视野，具有较强教育教学实践能力、终身学习发展能力和一定的创新精神，能够在小学从事教育和多学科教学的骨干教师。

主要课程：教育学、普通心理学、小学生心理学、小学课程与教学论、小学教育科学研究方法、现代汉语基础、小学数学基础理论、美术基础、音乐基础、现代教育技术、自然科学基础、社会科学基础、小学各学科教学设计、英语教学等。

本科生授予学位：教育学学士

教育学专业（本科）77人

培养目标：本专业面向地方基础教育教学改革发展对教育高层次人才增长的需求，培养热爱教育事业、具备高尚师德和健全人格、拥有广博的文化素养和扎实的教育理论素养、具有较强的合作精神与创新意识，能够胜任中小学教育教学和各类教育行政部门管理工作的教育工作者，同时为教育学学科的研究生教育提供优质生源。

主要课程：教育学原理、中外教育史、课程与教学论、教育科研方法、德育论、普通心理学、教育心理学、发展心理学、教育统计与测量、教育社会学、教育哲学、现代教育技术等。

本科生授予学位：教育学学士

美术学院

美术学院现有环境设计、视觉传达设计、产品设计、美术学、雕塑、书法学六个本科专业。专业整合前，装饰雕塑、环境艺术设计为国家级教改试点专业。

学院现有教职工 90 人，具有教授、副教授和具有博士硕士学历学位的教师 30 余人，专任教师多毕业于中央美术学院、中国美术学院、清华大学美术学院、莫斯科国立师范大学等专业院校。教师多人多次参加全国重大展览，美术作品曾入选第八届、第九届、第十届、第十一届全国美展和全国群星艺术展以及中国美协举办的单项展览，书法作品曾获第二届、第四届、第六届中国书法兰亭奖佳作奖，在第十届、十二届国展及多个单项书法展赛中获奖或入展。许多作品被众多大型艺术机构收藏。学院教师曾在第八届、第九届全国美展中获得银奖和铜奖、在河北省举办的美术展览中数十次获得一、二、三等奖。现出版教材 20 余部，个人画集、专著近 20 部，有近千幅作品和论文发表在《美术》、《美术研究》、《装饰》、《中国油画》、《人民日报》、《光明日报》等报刊。冯贵波教授的漫画作品还先后在比利时、奥地利、荷兰、法国、日本等 23 个国家展出和获奖。部分教师加入了中国美术家协会，河北省美术家协会。美术业绩载入《中国美术家名人录》、《艺术家名人录》等多部辞书。中央人民政府赠送香港的《永远盛开的紫金花》大型雕塑的泥胎模型就是在美术学院完成的。

环境设计专业（本科）58 人

培养目标：本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要，掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，并具有创新能力和实践能力，能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作，在艺术环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、园林设计，并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质环境艺术应用型和研究型人才。

主要课程：建筑设计史、室内空间设计、室内外设计效果图表现技法、人机工程学、制图、建筑模型制作与工艺、园林景观设计、家具设计、中外工艺美术史、造型基础、构成（平面、色彩、立体构成）、世界建筑及环境设计发展史等。

本科生授予学位：艺术学学士

产品设计专业（本科）55 人

培养目标：本专业培养具有“厚基础、宽口径、重能力”、“知识、能力、素质”协调发展，具有扎实的工业设计基础理论知识及产品造型能力、良好的职业技能和职业素质，能在企事业单位、专业设计部门、教学科研单位从事产品创新为重点的设计、管理、科研或教学工作，也能从事与产品设计相关的视觉传达设计、信息设计、环境设施设计或展示设计工作的应用型人才。

主要课程：工业设计史、产品设计方法学、产品设计效果图表现技法、人机工程学、制图、模型制作与工艺、产品设计相关软件等基础理论知识以及基本方法、家具专题设计、产品专题设计、产品设计语义学、中外工艺美术史、造型基础、构成（平面、色彩、立体构成）等。

本科生授予学位：艺术学学士

视觉传达设计专业（本科）63 人

培养目标：本专业培养具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求，集传统平面（印刷）媒体和现代数字媒体，在专业设计领域、企业、传播机构、大企业市场部门、中等院校、研究单位从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作的专门人才。

主要课程：中外设计艺术史、艺术概论、美学、图案、图形创意、文字与版式、平面（印刷）设计与印刷制作、展示与陈设、数字媒体设计与制作、企业形象等。

本科生授予学位：艺术学学士

美术学专业（本科）107人

培养目标：本专业培养掌握美术学基本理论、基本知识和基本技能，能够在中小学进行美术教学的教师，美术教学研究人员及其他教育工作者。

主要课程：美术概论、美术教学理论与方法、中外美术史、艺术美学、透视学、解剖学、教育学、心理学、美术教学实践、素描、水彩、水粉、国画、油画、书法、材料与技法研究、计算机应用、美术教学实习等。

本科生授予学位：艺术学学士

雕塑专业（本科）30人

培养目标：本专业培养掌握写实和抽象的造型能力和基本技能，培养学生基于扎实基本功上的创造力和想象力、空间感觉能力，具备基本知识和技能并在专业雕塑领域从事设计、制作，能够进行专业雕塑研究及相关教育行业的教学工作。

主要课程：中外美术史、中外雕塑史、透视学、解剖学、素描、泥塑人像写生、泥塑人体、浮雕写生、古浮雕临摹、大型浮雕设计与制作、金属焊接、石雕、锻铜、陶艺、专业考察、计算机设计制图软件应用等。

本科生授予学位：艺术学学士

书法学（本科）20人

培养目标：本专业培养具有高尚的道德品质，较高的人文素质和艺术素养，热爱中华优秀传统文化；掌握扎实的书法专业基本理论、基本知识及基本技能；了解中外艺术及书法的历史与现状，能运用艺术批评的一般原理赏析与评价书法作品和书法现象，了解学术规范，并具备一定的学术研究能力；具有创新精神、创业意识及终身学习的能力，能够在书法专业领域胜任各类书法创作、教学、研究、策划、展示和管理等工作的应用型人才。

主要课程：楷书临摹、篆书临摹、隶书临摹、行书临摹、草书临摹、汉印临摹、古玺印临摹、唐宋印及流派印临摹、楷书创作、行书创作、草书创作、篆刻创作、书刻创作等。

本科生授予学位：艺术学学士

音乐学院

音乐学院现有音乐学、舞蹈学两个本科专业。音乐学是河北省一流本科专业建设点。

学院现有教职员工 59 人，其中博士学位 5 人，在读博士 5 人，拥有硕士学位者达 90% 以上，近 20% 的教师有国外留学、访学经历。学院树立了“立足廊坊，服务河北，对接京津，走向全国”的办学定位。始终坚持以“立德树人”为根本，以“德艺双修，学以致用”为治学理念，以培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强实践能力、富有创新精神、全面发展的复合型、创新型音乐、舞蹈人才为目标。

学院非常注重实践教学向社会延伸，通过艺术实践活动提高师生专业水平和扩大学院对外影响力。多年来，师生积极参加廊坊市举办的“5·18”经贸洽谈会、“廊坊之夏”、廊坊电视台春节联欢晚会、中国图书博览会主题晚会、中国图书馆年会开闭幕式文艺演出、大型原创音乐剧《紫檀》、庆祝改革开放 40 周年、庆祝新中国成立 70 周年、庆祝建党一百周年、“一带一路”长城国际民间艺术节等大型文艺演出活动百余场。极大地丰富了廊坊市的文艺舞台，成为廊坊市文化与精神文明建设的主力军。大批毕业生成为音乐、舞蹈基础教育优秀教育工作者、骨干社区文艺工作者，为艺术教育和群众文艺活动的开展做出巨大贡献。

音乐学专业（本科）125 人

培养目标：本专业坚持新时代中国特色社会主义办学方向，依托京津冀地区丰富的音乐艺术文化资源，立足廊坊，服务河北，对接京津，走向全国。致力培养适应国家基础教育改革发展要求，具有良好教师职业道德、扎实音乐专业素养、较强音乐教学与研究能力，综合素质高，美育素养好，实践能力强，能够胜任中学音乐教学、研究及教学管理工作，具有创新精神与终身学习意识的高素质骨干音乐教师。

核心课程：视唱练耳、基础和声学、中西方音乐史与欣赏、中学音乐教学法、合唱指挥、基础声乐、基础钢琴、即兴伴奏、曲式分析等。

实践课程：专业观摩、舞台实践、教师职业技能训练、教育见习、毕业论文和毕业实习等。

本科生授予学位：艺术学学士

舞蹈学（本科）52 人

培养目标：本专业适应国家和区域经济社会发展需要，立足廊坊、服务河北、连接京津、面向全国。培养具有高尚师德、教育情怀、德智体美劳全面发展，具备扎实的舞蹈学科知识、突出的舞蹈教学、编导能力和美育素养，能够在学校、

教育机构、企事业单位等相关领域从事舞蹈理论研究，舞蹈教育、创作，艺术管理、策划等工作的应用型优秀舞蹈专业人才。

核心课程：舞蹈艺术概论、中外国舞蹈史、芭蕾基训、古典舞基训、中国民族民间舞、现代舞、舞蹈编导等。

实践课程：专业观摩、专业见习、专业技能训练、专业排练、社会实践、毕业论文和毕业实习等。

本科生授予学位：艺术学学士

音乐表演专业（本科）36人

培养目标：本专业适应国家和区域经济社会发展需要，立足河北、面向京津，培养德智体美劳全面发展，具有健全人格，首岗胜任，具有社会责任感、创新创业精神，具有发展潜力的音乐学科相关领域的高级应用型人才。毕业生应掌握音乐表演基本理论、基本知识，熟练掌握音乐演唱、演奏、创作等技能技巧和舞台实践技能，具有较高水平音乐表演能力和文化艺术修养，能够在专业艺术团体、各级各类学校、艺术培训中心、群众文化艺术馆、企事业单位、群众日常音乐文化生活场所或社区、社团等相关领域从事音乐表演、音乐编导、音乐艺术研究、国民音乐教育和社团音乐组织管理等工作。

主要课程：视唱练耳、基础和声学、基础声乐、基础钢琴、中国音乐史与欣赏、西方音乐史与欣赏、曲式与作品分析基础、合唱基础、指挥法基础，及专业观摩、舞台实践等实践课程。

本科生授予学位：艺术学学士

舞蹈表演（本科）30人

培养目标：培养具备从事中外舞蹈史、舞蹈理论的研究、舞蹈教学以及编辑等工作的高级专门人才。毕业生可在学校、行政管理部门、文艺团体等企事业单位从事相关工作。

主要课程：芭蕾舞基训、古典舞基训、古典舞身韵、毯子功、中国民族民间舞、现代舞、舞蹈剧目、舞蹈概论、舞蹈解剖学、舞蹈训练学、舞蹈心理学、舞蹈教育学、中外舞蹈史、舞蹈生理学、中国民族民间舞蹈赏析与评论、中国古典舞赏析与评论、芭蕾舞赏析与评论等。

本科生授予学位：艺术学学士

建筑工程学院

建筑工程学院设有土木工程、工程管理、历史建筑保护工程三个本科专业。土木工程专业为河北省一流本科专业建设点、校级应用型示范专业；工程管理专

业为校级首批硕士培育学科重点建设专业；历史建筑保护工程专业为学校特色专业。

学院现有教职工 40 人，其中专任教师 29 人，副教授及以上职称者占 28%，具有博士学位的占 33%，多数教师具有较丰富的工程实践经验。学院现有河北省科普基地 1 个，为河北传统建筑营造技艺廊坊师范学院科普基地；廊坊市重点实验室 3 个，分别是土木工程材料性能检测实验室、土工物理力学性能实验室、建筑工程测量实验；廊坊市科普基地 1 个，为中国传统建筑文化科普教育实践基地。

学院始终坚持以学生为本，内涵建设与外延拓展并举，全力实施“质量立院、人才兴院、特色强院”的发展战略；在推进全面内涵建设的基础上，紧围绕“提高办学质量，推动学科发展，为地方经济与社会发展服务”这一定位，积极探索校内资源与校外资源相结合的办学模式。近五年来，教师获得各级科研立项 60 余项，发表学术论文 200 余篇。学生在各类专业学科竞赛中获得一等奖 10 余项、二等奖 20 余项，80 余人次获廊坊市、北京铁路局等单位表彰，1 人获得团中央表彰。办学多年来，学院为京津冀地区输送了大量优秀建设人才，毕业生受到用人单位的广泛好评。

土木工程专业（本科）98 人

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，适应区域经济社会发展需求，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科基本原理和基本知识，获得工程师基本训练，具有较扎实理论基础、系统专业知识和较强工程实践能力，具有社会责任感和一定创新精神，能在土木工程的设计、施工、管理等部门从事技术和管理工作的高级应用型工程技术人才。

主要课程：基础课程：画法几何、土木工程制图与 CAD、土木工程材料、土木工程测量、理论力学、材料力学、结构力学、土力学、房屋建筑学、土木工程概论

房建方向：混凝土结构设计原理（房建）、钢结构（房建）、混凝土结构设计、砌体结构、基础工程、建筑结构抗震、建筑结构试验、土木工程施工、建筑施工组织、建筑工程造价

道桥方向：混凝土结构设计原理（道桥）、钢结构（道桥）、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程、墩台基础、桥涵水文、道桥施工技术、道桥施工组织、公路工程估价

本科生授予学位：工学学士

工程管理专业（本科）75 人

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展；掌握与工程管理相关的管理、经济、法律等专业知识和工程技术基础知识；具备工程造价管理、项目管理核心能力，能够在土木工程领域从事全过程工程管理的应用型高级工程技术人才。

主要课程：BIM 软件应用、建筑结构、工程制图与识图、房屋建筑学、工程施工技术与组织、工程招投标与合同管理、工程测量、建筑工程计量与计价、工程造价软件应用、项目管理软件应用、工程造价管理、工程经济学、项目管理、管理学原理、经济学、运筹学、建筑工程质量与安全控制等。

本科生授予学位：工学学士

历史建筑保护工程专业（本科）62 人

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，适应区域经济发展需求，德智体美劳全面发展，以面向城乡建设中的历史环境保护与再生领域为主，知识、能力、素质协调发展，具有一定创新精神、实践能力，主要从事历史建筑的修缮、改扩建、再利用设计与施工，以及历史环境的保护规划等专业工作及相关的科研、开发和管理工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：中国建筑史、外国建筑史、清官式木作营造技术、清官式瓦石营法、宋营造法式、古建筑测绘、古建筑油漆彩绘技术、古建筑设计、古典园林艺术、古建筑修缮技术、古建筑定额与预算、建筑材料、建筑构造、建筑力学、画法几何、建筑制图、建筑结构、建筑施工等。

本科生授予学位：工学学士

马克思主义学院

马克思主义学院设有思想政治教育专业，现有教职工 56 人，副教授及以上职称者 32 人，博士学位获得者 20 人，拥有河北省模范教师、河北省“三三三人才工程”等荣誉称号获得者。多名教师在省、校级教学比赛中获奖。

学院拥有“河北省中国特色社会主义理论体系廊坊师范学院研究基地”和“党建与思想政治教育研究所”两个科研平台，近年来获批国家级课题 1 项，省部级课题近 30 项，发表学术论文 300 余篇。“思想政治教育”学科是第一批校级重点学科。学院秉承“立身行道”的院训和“修德、练能、励志、创新、育人”的教学理念，通过红色理论课、堂教学和教师教育实践课程设置进行人才培养，与中央民族大学附属中学雄安校区及廊坊市多所中学签署了教育实习基地合作协议，同廊坊市法治宣教中心、“全国文明村镇”西太平庄村建立起了实践教学基地协作关系，形成了“服务基础教育和地方社会”的显著办学特色。学院毕业生教师资格证考取率达到 75% 以上。近五年来，百余名毕业生成功考取南开大学、吉林大学、东北师范大学等国内重点大学硕士研究生；有半数毕业生从事中学教育教学以及国家机关、企事业单位的宣传、政工和管理工作。

思想政治教育专业（本科）243 人

培养目标：本专业适应新时代国家基础教育改革和发展需求，立足廊坊、服务河北、面向京津，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的思想政治素

养、高尚的师德情操和热爱中学教育事业的情怀，掌握扎实的马克思主义理论学科知识，拥有较为深厚的思想政治教育专业理论基础和突出的教学实践能力，能够在中学从事思想政治教学、教研、宣传以及教育管理的高素质应用型人才。

主要课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、政治学原理、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、当代世界经济与政治、马克思主义经典著作选读、法学概论、逻辑学、社会学概论、中共党史、思想政治教育原理、中学思想政治课学科教学论、教师职业技能实训。

本科生授予学位：法学学士

国际教育交流中心

飞机电子设备维修（专科）55人

培养目标：本专业旨在培养具有扎实的科学和人文方面基础素养和全面系统的飞机电子设备维修专业基本理论与技能，具有较强的飞机电子设备维修实践能力，能在国内外航空公司、飞行学校等从事飞机电子设备维修工作、以及在航空管理部门等相关单位从事机械工程研究和管理方面工作的高素质应用人才。

主要课程：数学、物理、电子基础、电工基础、微机原理与接口技术、C语言程序设计、材料与硬件、维修实务、空气动力学、人力因素、民航法规、航空英语、飞机结构、飞机维修系统、燃气涡轮发动机及维修实践等。